



Concours départemental « MONTRER L'HISTOIRE »

16 juin 2021
Archives départementales
de Maine-et-Loire

PARTICIPATIONS 2021

ÉCOLES

Il manque des noms sur le monument aux morts

École Saint-Louis, CM1-CM2, Bécon-les-Granits (canton de Chalonnes-sur-Loire)

Directeur d'établissement : Hugues Boivin

Enseignant : Hugues Boivin

À Bécon-les-Granits, de nombreux soldats ont perdu la vie lors de la Grande Guerre. Pourtant, leurs noms manquent sur le monument aux morts de la commune. Treize hommes, natifs de Bécon, semblent avoir été oubliés en 1919 lors de la réalisation du monument. Des recherches, menées en lien avec les Archives communales et départementales ont permis de retrouver dix d'entre eux, inscrits dans d'autres communes. Une demande a été faite à la mairie de Bécon en mars 2021 pour demander la réhabilitation des trois poilus, non mentionnés en tant que morts pour la France, en les rajoutant sur le monument aux morts.

Sur les traces de Louis Froger

École Louis Froger, CE2-CM1, Beaulieu-sur-Layon (canton de Chemillé-en-Anjou)

Directeur d'établissement : Laure Prié

Enseignante : Laure Prié

Mais qui est donc Louis Froger ? L'homme qui a donné son nom à l'école. C'est dans une véritable enquête que s'est lancée la classe de CE2-CM1 pour pouvoir mettre une histoire, un visage sur ce nom. La découverte d'une malle contenant des photos, de la correspondance a été le point de départ d'un long travail de recherches qui a permis de découvrir Louis Froger et de réaliser une exposition, présentée à la mairie de Beaulieu-sur-Layon pour partager avec les habitants de la commune la vie de cet homme, devenu au fil du temps un inconnu.

Le fil vert du Lion-d'Angers autrefois

École Edmond Girard, CM2, Le Lion-d'Angers (canton de Tiercé)

Directeur d'établissement : Arnaud Gueudet

Enseignant : Arnaud Gueudet

Mieux connaître leur commune pour la faire découvrir aux habitants et aux touristes, voilà la tâche confiée à la classe de CM2 par leur professeur et la mairie du Lion-d'Angers. À travers des recherches aux Archives départementales, et un repérage dans les rues de la commune et sur différents sites, les élèves ont préparé des affiches explicatives, qui seront ensuite reprises par la ville pour en faire les panneaux d'un itinéraire touristique patrimonial.

Vive l'histoire d'Ingrandes au temps de Louis XIV

École Les p'tits Ligériens, CE2-CM1, Ingrandes-Le Fresne-sur-Loire (canton de Chalonnes-sur-Loire)

Directeur d'établissement : Anne-Sophie Picard

Enseignante : Marjorie Routhiau

Après avoir découvert l'histoire de la ville d'Ingrandes au temps de Louis XIV lors d'une sortie scolaire, les élèves de la classe de CE2-CM1 ont écrit un slam sur l'histoire de leur ville puis l'ont mise en voix. Une façon originale de s'approprier l'histoire locale !

COLLÈGES

Et si elles parlaient...

Collège Saint-Exupéry, 4^e, Chalonnes-sur-Loire (canton de Chalonnes-sur-Loire)

Directeur d'établissement : Martine Cattelain

Enseignante : Caroline Bureau du Colombier

Dans le prolongement de l'itinéraire « Figures de femmes », proposé par les Archives départementales, les élèves ont découvert la condition féminine au XIX^e siècle et se sont investis dans l'écriture d'un recueil de textes dans lequel ils donnent la parole à des femmes de différentes classes sociales. Bourgeoises, paysannes et religieuses témoignent de leur temps à travers la production de ces écrits.

Journaux de la Résistance

Collège Les Roches, 3^e, Durtal (canton de Tiercé)

Directeur d'établissement : Alain Littré

Enseignant : Paul Fouesneau

En lien avec l'itinéraire « Les mots de la Résistance », développé par les Archives départementales autour d'hommes et de femmes, originaires du Maine-et-Loire, qui se sont engagés dans la Résistance pendant la Seconde Guerre mondiale, les élèves ont réalisé la Une d'un journal, inspirée des vies de ces combattants de l'ombre.

Figures de femmes

Collège Vallée du Lys, 4^e, Lys-Haut-Layon (canton de Cholet 2)

Directeur d'établissement : Arnaud Cady

Enseignant : Emeline Heydon

L'itinéraire « Figures de Femmes » est également au cœur de ce projet pour lequel les élèves ont choisi de parler au nom des Angevines du XIX^e siècle : ils racontent l'histoire de ces femmes en se mettant dans leur peau grâce aux informations collectées dans les documents d'archives.

Une véritable prise de conscience collective de la vie des femmes du XIX^e et de leurs différents rôles en fonction de leur statut social.

La Rose Résistante

Collège Lucien Millet, 3^e, Doué-en-Anjou (canton de Doué-en-Anjou)

Directeur d'établissement : Lionel Constantin

Enseignantes : Nathalie Billy, Angélique Martin

Dans le cadre de l'itinéraire « Les mots de la Résistance », proposé par les Archives départementales, les élèves ont travaillé sur la Résistance en Anjou et découvert sept figures de la Résistance locale.

Après une première phase de recherches sur les sources originales de la Seconde Guerre mondiale, les élèves ont réalisé plusieurs travaux, réunis dans un livret : une Une de journal « La Rose Résistante », des articles et portraits de Résistants, des lettres d'adieu, des poèmes, des caricatures et des stories Instagram.

Le chevalier des Fontaines

Collège Les Fontaines, 2 classes de 5^e, Bellevigne-en-Layon (canton de Chemillé-en-Anjou)

Directeur d'établissement : Patricia Courtois

Enseignantes : Katia Le Tennier, Élisabeth Macault, Clémentine Point

Après la lecture d'un roman médiéval, les élèves ont imaginé puis réalisé les personnages de l'époque (chevalier, princesse, cheval) en utilisant exclusivement des matériaux de récupération. Ces figurines, une cinquantaine au total, ont été exposées au CDI. Ils ont ensuite rédigé un roman à plusieurs mains ayant pour point de départ des éléments historiques locaux. Celui-ci a été relié et le titre calligraphié dans le cadre de l'itinéraire « Le livre au Moyen Âge ».

Abécédaire : Lire le français d'hier

Collège Les Fontaines, 5^e, Bellevigne-en-Layon (canton de Chemillé-en-Anjou)

Directeur d'établissement : Patricia Courtois

Enseignantes : Katia Le Tennier, Élisabeth Macault, Clémentine Point

Les élèves ont réalisé un abécédaire illustrant les temps forts de l'itinéraire "Lire le français d'hier". Un ouvrage pédagogique à spirale avec des parties mobiles permet aux élèves de retrouver de façon ludique : étymologie, illustration, définitions des mots en lien avec l'écriture, la langue française et son histoire.

À la mémoire d'une Juste

Collège Jean Bosco, 3^e, Sèvremoine (canton de Sèvremoine)

Directeur d'établissement : Gérard Vibert

Enseignantes : Françoise Pohu, Karine de Ternay

Dans le cadre de l'itinéraire « Les mots de la Résistance », les élèves ont choisi de retracer l'histoire d'une résistante locale, aujourd'hui reconnue Juste parmi les nations. Durant la Seconde Guerre mondiale, cette femme s'est occupée d'une petite fille, Édith, qui aujourd'hui vit à Tel-Aviv et que les élèves ont eu la chance d'écouter lors d'une visioconférence remplie d'émotion.

LYCÉES

Le Liban

Lycée Jean Bodin, 2nde, Les Ponts-de-Cé (canton des Ponts-de-Cé)

Directeur d'établissement : Michel Lourtis

Enseignante : Aurélie Lemaître

Dans le cadre de l'éducation aux médias, et après la rencontre d'un enseignant libanais et l'intervention d'une journaliste globe reporter, les élèves de cette classe de seconde se sont intéressés à la question migratoire et au développement durable au Liban. En partenariat avec Radio G et le Clémi (Centre de

Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information), ils ont réalisé une émission radio portant sur ce pays afin de partager leurs connaissances.

1940. Entrer en Résistance

Lycée Henri Bergson, 1^{re}, Angers (canton d'Angers 3)

Directeur d'établissement : Pascale Bertin-Roche

Enseignant : Loïc Cochennec

52 élèves de 1^{re} générale ont travaillé sur la Résistance et la Shoah dans le cadre de l'enseignement de spécialité Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques. Des recherches sur les sources originales de l'histoire aux Archives départementales, des témoignages d'enfants de déportés, des rencontres avec des spécialistes et un voyage à Cracovie et la visite du camp d'Auschwitz-Birkenau ont permis aux élèves de d'évoquer cette sombre période à travers la réalisation d'un blog.

Passeurs de mémoires

Lycée Champ-Blanc, Terminales, Sèvremoine (canton de Sèvremoine)

Directeur d'établissement : Daniel Chevalier

Enseignant : Pascal Cousseau

Ce projet collectif mené par cette classe de terminale vise à relayer les mémoires de deux rescapés de la Shoah, Henri Borlant et Irène Hajos, déportés à Auschwitz pendant la Seconde Guerre mondiale. À la suite de multiples recherches, les élèves ont choisi de réaliser un film mettant en parallèle des paroles de témoins, lues par les élèves, et des documents iconographiques (photos, dessins, documents d'archives).

Podcast. Histoire et Médias

Lycée Fernand Renaudeau, 1^{re}, Cholet (canton de Cholet 1)

Directeur d'établissement : Hervé Douaglin

Enseignante : Eliette Sireau-Lesot

En partenariat avec Sun Radio et Chaosmastic Radio, les élèves ont réalisé un podcast sur la condition des noirs, puis des noirs américains à différentes périodes en s'attachant dans un premier temps à l'histoire régionale avec la traite négrière et le rôle du port de Nantes puis à la ségrégation aux États-Unis dans les années 1960, les médias et le mouvement Black Lives Matter.