

Développons **ensemble** les **richesses** humaines

Identification

Intitulé du poste	Chargé de médiation numérique	Direction	Direction de la Culture et du Patrimoine		
Intitulé du métier de référence	Médiateur numérique	Service	BiblioPôle		
Nom, prénom du titulaire du poste (s'il est déjà en poste)		Code poste SEDIT*	C000000208		
		Code métier*			
*: case remplie uniquement par la DRH					
Statut					

Catégorie	□ A 🗵 B □ C	Titulaire / contractuel	
Filière	Culturelle ou administrative	Cadre d'emplois	Assistant de conservation / Rédacteur/technique
Grade détenu		Grades possibles	Assistant de conservation à assistant de conservation ppal 1CL / Rédacteur à rédacteur ppal 1CL CE technicien

Conditions de travail

Lieu (rattachement administratif principal)	BiblioPôle – Zone Ir – 5 rue Paul Langev	ndustrielle de Croix Cadeau in – 49240 - Avrillé	Travail sur écran (+ de 2h/jour)	□ Non 区 Oui
Déplacements (lieux, fréquence)	□ Non 🗵 Oui		Option ARTT	1 2 3 Indifférent
Permis de conduire requis	□ Non 🔻 Oui		Astreinte	x Non ☐ Oui
Matériel mis à disposition (véhicule, tenue)			Délégations de signature	Non □ Oui
Conditions de travail particulières (travail le week-end, en soirée, travail en équipe, intempéries)	□ Non □ Oui	Lesquelles : Déplacement la journée et end pour des réunions, forr	mations ou a	nimations.
Prévention hygiène et sécurité : « Il est rannel	lá la responsabilité de chacun e	n matière de respect des règles de prévent	ion d'hygiène et de	sécurité : - tout agent doit veiller

Prévention hygiène et sécurité : « Il est rappelé la responsabilité de chacun en matière de respect des règles de prévention, d'hygiène et de sécurité : - tout agent doit veille à as a propre sécurité et à celle de ses collègues ; -de surcroit, le manager est responsable de la bonne application de ces règles. » - Source : Articles L4121-1 et L4122-1 du code du travail

oue uu ii avaii			
Règles particulières d'hygiène et de sécurité à respecter ¹ .	□Non	Oui	Lesquelles:
Aptitudes physiques requises (le	□Non	x Oui	Lesquelles : Port de charges

Place dans la hiérarchie et relations de travail

Fonction et nom du supérieur hiérarchique direct (N+1)	Responsable de l'Unité Innovation (qui est également le chef de service)		
Fonction des subordonnés directs (N-1) (nombres de personnes encadrées)	Pas de responsabilité hiérarchique, mais un lien fonctionnel sur certains aspects numériques (circuit des matériels, achats de ressources).		
Réalisation de l'évaluation annuelle du personnel	□ X NON	ПОП	
Principaux interlocuteurs au sein des services départementaux	Direction de la Culture et du Patrimoine, DLSI, DirCom		
Principaux interlocuteurs à l'extérieur des services départementaux	 Les élus Les personnels des bibliothèques, Les bénévoles Les partenaires institutionnels et associatifs en lien avec la 		





¹ En cas de réponse positive, la présente fiche de poste doit être accompagnée d'un document précisant ces règles.

médiation numérique

- Les responsables de matériels et logiciels informatiques
- Les libraires et fournisseurs de ressources numériques

Contributions du poste à l'activité du Département

- Collaborer à la politique de développement numérique
- Assurer la responsabilité du suivi des outils et des ressources numériques
- Participer aux actions de médiation et de formation en direction des bénévoles et professionnels
- Assurer le suivi des bibliothèques de son secteur
- Participer à la desserte documentaire

poids relatif % niveau de resp2 ACTIVITES LIEES AU POSTE (10 activités maximum) En tant que chargé des ressources et des services numériques 20 2 Collaborer à la politique de développement numérique Participation à la réflexion active sur les nouveaux usages et nouveaux modes de transmission des savoirs. Pilotage et participation aux groupes de réflexion et d'information sur le numérique (GTN49, interBDP numérique...) Participation au choix et à la création d'outils numériques. Suivi du comité « applis » Participation à la valorisation de contenus dans le domaine du web collaboratif (réseaux sociaux, blogs,...). 30 Assurer la responsabilité du suivi des outils et des ressources numériaues Suivi, gestion et valorisation des matériels et des ressources numériques (liseuses, tablettes...). Enrichissement du catalogue en transversalité avec les autres secteurs (imprimés, audiovisuels). Collaboration et création d'outils d'animation numériques (choix des outils, et applications...) Pilotage et suivi des ressources numériques en lien avec les bibliothèques et les habitants (bouquet accessible aux usagers des bibliothèques) Participer aux actions de médiation et de formation 20 Participation à la mise en œuvre d'actions de sensibilisation, de médiation et de formation en direction des bénévoles et professionnels Pilotage et suivi de la « Fabrique du numérique » Accompagnement du réseau de bibliothèques du Département dans l'appropriation des nouveaux outils Mettre en place des ateliers et formations au numérique En tant que chargé d'un secteur géographique Délivrer des conseils techniques en tant que responsable de secteur 10 géographique et assurer le suivi des bibliothèques de son secteur

Mission

I - décide, est responsable de / II - propose, élabore, définit, participe à / III - exécute, met en œuvre.

Participer à la desserte documentaire (accueil et logistique), tournées de

bibliobus, plateformes, plateforme BiblioPôle, rangement, ...

COMPETENCES LIEES AU POSTE

(développer une activité d'ingénierie)
En tant que membre de l'équipe du BiblioPôle



20

100 %

Total



² Niveau de responsabilité :

• Connaitre les nouvelles tendances en matière de contenus en ligne, les usages innovants du web, l'évolution des technologies • Connaître l'édition numérique Connaître l'environnement des réseaux et médias sociaux Savoirs • Connaître l'univers des bibliothèques et les nouveaux enjeux (connaissances Connaître l'organisation territoriale théoriques) Connaître la nature des établissements desservis et leur fonctionnement Connaître le public des bibliothèques, ses besoins, ses goûts Avoir des connaissances en bibliothéconomie (organisation, administration, circuit du document) Savoir analyser les besoins des partenaires et des publics Savoir rédiger, synthétiser Savoir communiquer avec des interlocuteurs aux fonctions, aux statuts et à l'environnement socioculturel variés Savoir-faire Savoir monter et animer une formation (savoir utiliser les techniques pédagogiques et (lié à l'expérience pratique) d'animation de groupes) • Maîtriser parfaitement les outils informatiques, internet et les outils numériques Connaître les techniques bibliothéconomiques, les logiciels documentaires de gestion de bibliothèque • Connaître les modalités techniques de fonctionnement des outils numériques • Connaître les principes de base de la comptabilité publique Savoir procédural • Connaître le circuit du document (procédures) • Capacité à communiquer : aisance relationnelle, être à l'écoute, disponibilité • S'adapter à des publics divers Capacité à animer un groupe de travail, une formation • Capacité à travailler en partenariat Savoir relationnel Capacité à proposer des solutions constructives (relations humaines) Capacité d'initiatives Capacité à négocier Capacité à mener des réunions Capacité à animer un groupe Capacité à former des personnes • S'adapter aux évolutions des bibliothèques départementales de prêts

étant force de proposition

Participer aux projets du BiblioPôle en faisant preuve d'assertivité, d'esprit d'équipe et en



Autres

