Conférence de l'emploi Pouponnière – PEAD

www.mfam.fr









Membre de

La Mutualité Française Anjou Mayenne

FAIRE PROGRESSER LA SANTÉ ET LE SERVICE

AUX PERSONNES

Pôle Santé Autonomie

Pôle Dentaire et Biens Médicaux

Pôle Enfance Famille 1615 salariés ຈໍຈໍຈໍຈໍຈໍຈໍຈໍຈໍຈໍ tous contrats confondus 99,3 chiffre d'affaires

services et établissements

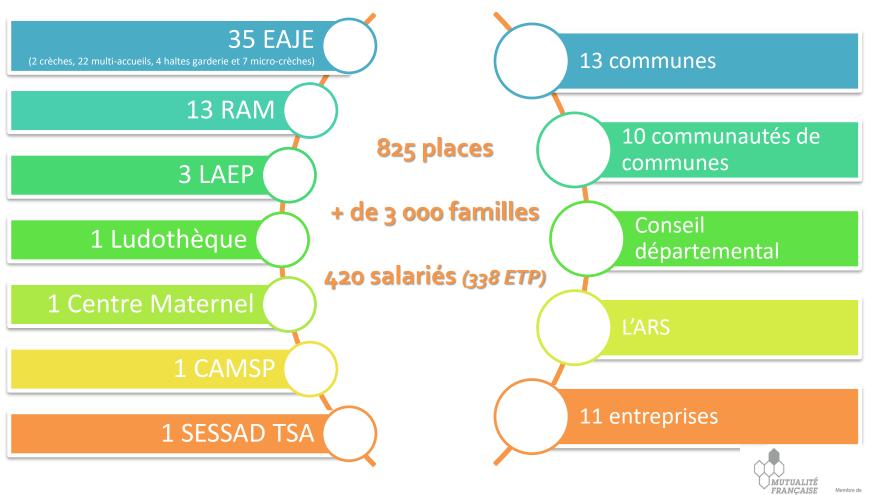








Le pôle Enfance Famille en chiffres







Notre identité

« Développer une approche globale et décloisonnée des réponses dans le champ de la petite enfance, du handicap et de la protection de l'enfance »

- ☐ Expertise professionnelle autour du jeune enfant et sa famille
- ☐ Réponses innovantes
- Partenariats
- ☐ Place prépondérante de la prévention
- ☐ Acteur de proximité
- ☐ Démarches Qualité









La Sauvegarde Mayenne Sarthe

Un réseau de

470

professionnels

+ de 1 200 stagiaires formés

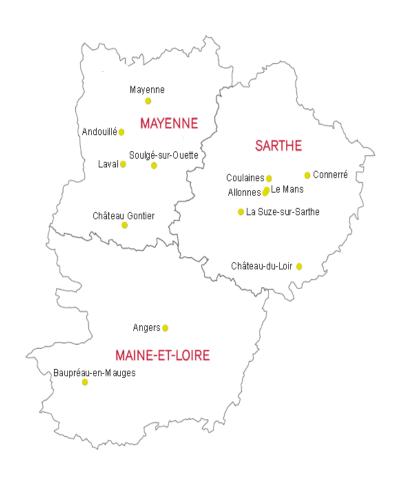
+ de 270

adultes accompagnés

+ de 6 500

enfants et adolescents accompagnés







La Sauvegarde Mayenne Sarthe

CONSEIL D'ADMINISTRATION

DIRECTION GENERALE

ACTIVITES FONCTIONNELLES

finances et du

- administratif et
- Informatique

Direction des

Chargée de

LES ACTIONS SOCIO **EDUCATIVES** A PARTIR DU **DOMICILE**

SEAD L'Escabelle -

Le Mans et Laval

LES ACTIONS SOCIO **EDUCATIVES AVEC HEBERGEMENT**

> Les établissements pour

- Soulgé sur Ouette
- Foyer le Pourquoi

d'enfants St Pavin - Le Mans LES ACTIONS SOCIO **EDUCATIVES DANS LES QUARTIERS**

Service de

Prévention

Spécialisée

Le Mans

Laval

Mayenne

adolescents

- CER Roger Hyvard

Les maisons

LES ACTIONS DE **SOUTIEN A LA PARENTALITE**

> Les espaces rencontres

- •Point Soleil 72 Mans
- Passerelle Laval

Médiation familiale Le Mans et Laval

Café de la Famille Le Mans

LES ACTIONS **MEDICO SOCIALES**

Centre Médicopsychopedagogique Laval

LES ACTIONS DE **FORMATION POUR** L'INSERTION

> Centre de **Formation Laval**



La Sauvegarde Mayenne Sarthe

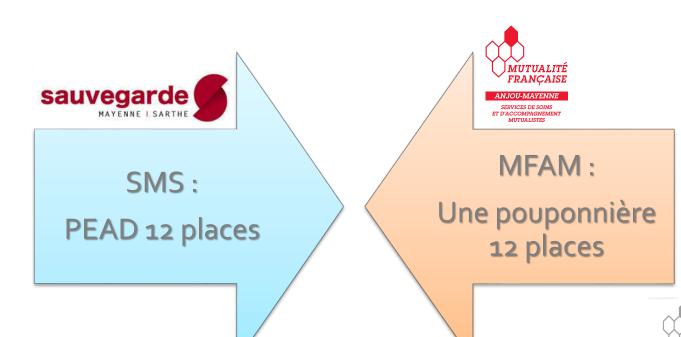
Promouvoir toute forme d'initiative et d'action de portée individuelle ou collective

Gérer et développer des services contribuant au développement personnel des enfants, jeunes et adultes dans leur famille et à leur insertion dans la société.

- ☐ Construire des réponses adaptées à nos publics sur leurs territoires
 - Construire des réponses adaptées aux publics sur leurs bassins de vie en se rapprochant des acteurs de champs voisins plutôt que rechercher l'adaptation des publics à nos dispositifs, établissements ou services. En d'autres termes, privilégier une approche par projets individualisés à une approche par projet de service.
- Construire graduellement une organisation associative appropriée
 - Décloisonnement ; diversification ; optimisation des moyens ; démarche qualité ; pluriprofessionnalité,
- ☐ Conforter la légitimité de nos savoir-faire et de nos projets
 - Communiquer pour être connu et reconnu comme acteur significatif dans le secteur social.



Un dispositif global pouponnière et PEAD = le fruit d'un travail partenarial









Une proposition animée par 2 principes

Schéma Départemental enfance, famille et soutien à la parentalité 2016-2020

Précocité des interventions auprès des enfants

La mobilisation et la responsabilisation parentale dans la fonction d'éducation









Partage de nos expertises et mutualisation de ressources au service d'un projet commun

Complémentarité des compétences spécifiques de chaque acteur :

- ☐ La SMS pour son savoir faire dans l'intervention à domicile en assistance éducative
- ☐ La MFAM pour son savoir faire dans l'accueil de la petite enfance







Partage de nos expertises et mutualisation de ressources au service d'un projet commun

Une articulation de 2 modèles d'intervention inscrite dans l'organisation proposée:

- ☐ Un chef de service commun pouponnière et PEAD
 - ☐ Fluidité des parcours des enfants et parents
 - ☐ Coordination des professionnels
 - ☐ Identification des usagers et des partenaires
 - ☐ Continuité de l'intervention éducative









Partage de nos expertises et mutualisation de ressources au service d'un projet commun

Une référence méthodologique partagée :

- Procédures et outils d'évaluation des situations
- Formation continue commune







Partage de nos expertises et mutualisation de ressources au service d'un projet commun

Des locaux communs:

- Fluidité de l'information
- ☐ Réactivité des décisions
- Repère de cohérence pour les publics et partenaires









La pouponnière

Création d'une pouponnière o – 3 ans de 12 places sur le territoire Centre Anjou

- Continuité et régularité dans la prise en charge de l'enfant
- Réponse aux besoins spécifiques du nourrisson et du jeune enfant
- □ Accompagnement de l'enfant pensé en lien avec
- l'accompagnement de ses parents
- ☐ Projet pour l'enfant









La pouponnière

Attention spécifique portée aux situations d'accueil sans délais et des replis PEAD

- □ 2 places dédiées à ces accueils (12 + 2)
- ☐ Propension à activer différents leviers de ressources complémentaires
- ☐ Inscrit dans le projet de la pouponnière et porté par l'ensemble des professionnels









La pouponnière

Poursuite d'une évaluation pour l'enfant et les parents en vue d'une orientation adaptée

- Des principes d'intervention
 - Des professionnels formés
 - Des outils d'observations
- Des équipements
- Des partenariats









Instances de pilotage du projet global

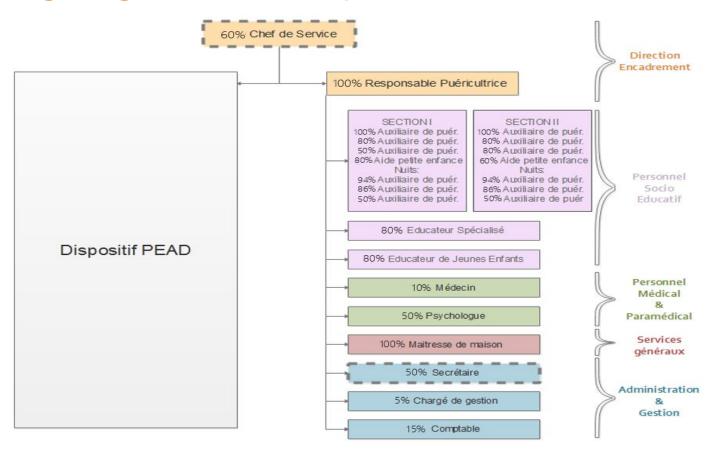
Un comité technique réuni 1 fois/trimestre composé de cadres de la SMS et de la MFAM, du chef de service des 2 dispositifs, un responsable de l'Aide Sociale à l'Enfance

☐ Un comité pilotage annuel pour assurer la pertinence et l'efficience des 2 dispositifs composé des membres des directions et administrateurs de la SMS et de la MFAM, un représentant du Conseil Départemental 49, un représentant de l'autorité judiciaire consultatif





Organigramme Pouponnière







Le service de PEAD est sous la responsabilité de la Sauvegarde Mayenne Sarthe.

Le dispositif global pouponnière et PEAD prévoit des postes mutualisés comme suit :

- Chef de service : 60% MFAM et 40% SMS
- Secrétaire : 50% MFAM et 50% SMS





Horaires d'une journée type par section



Matin 7h - 15h

Nuit 20h - 7h30 Journée & Maitresse de Maison 9h - 17h

Soir 12h30 - 20h30







2 sections de 6 enfants avec la possibilité d'un 7ème accueil en urgence

- ⇒ Auxiliaires de puériculture référencées pour chaque section,
- 3 auxiliaires de puériculture par section (en équipe fixe),
- 2 auxiliaires par jour en relais et par section (une du matin et la seconde du soir),
- 1 auxiliaire de nuit par section,
- ⇒ 2 CAP Petite Enfance, une par section pour remplacer les auxiliaires lorsqu'elles sont en repos (notamment les récupérations de week-end et temps partiels),
- ⇒ 1 EJE en horaire de journée pour les 2 sections et we horaires de matin et d'après-midi, celui-ci étant en horaire de journée, en cas d'accueil en urgence il peut prendre en charge les enfants d'une section afin que l'auxiliaire soit disponible pour un accueil de qualité.







PEAD



Une intervention éducative globale, sécurisée, inscrite dans le parcours pour l'enfant, soucieuse du développement des compétences parentales pour garantir attachement et renforcement du lien

Le placement éducatif à domicile en quelques mots...

- Des enfants confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance (service gardien).
- Le maintien chez les parents avec la possibilité d'un accueil et hébergement sans délai en cas de crise au domicile.
- Des interventions intensives au domicile des familles.
- Le maintien des liens d'attachement.
- ► Garantir la sécurité physique, psychique et affective de l'enfant tout en préservant la place des parents dans les actions éducatives.

Le public accueilli :

- ► 10 places (jusqu'à 16 mineurs)
- ► Enfants de o à 3 ans. (extension possible aux autres enfants de moins 6 ans, de la fratrie).



PEAD

Les principes directeurs...

- La prise en charge en PEAD, encadrée dans le temps, est soumise à évaluation régulière, en cohérence et articulation avec le projet pour l'enfant.
- Le rythme et la fréquence d'intervention éducative sont définis et organisés dans l'intérêt des besoins de protection et de sécurité de l'enfant.
- Le plateau technique pluri disciplinaire et pluri professionnel est gage de qualité, continuité, disponibilité, réactivité.
- Les actions éducatives pluri dimensionnelles, centrées sur l'intérêt de l'enfant, prennent appui sur les capacités parentales, les ressources de l'environnement familial et des relations partenariales de proximité.
- Les leviers d'accueil de l'enfant en dehors du domicile parental, sont diversifiés et adaptés aux objectifs poursuivis.

Un accompagnement inscrit dans le projet pour l'enfant :

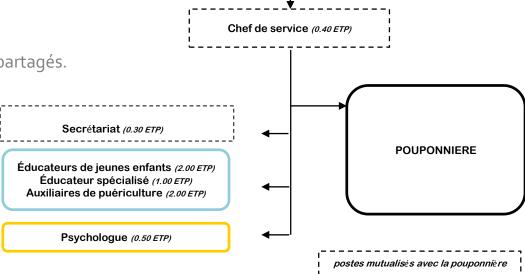
Les étapes de l'accompagnement garantissent l'effectivité des obligations réglementaires :



PEAD

Des moyens adaptés :

- Une équipe dédiée pour s'adapter de manière souple et réactive aux besoins des publics accompagnés.
- La mutualisation de l'encadrement avec la pouponnière de la Mutualité Française Anjou Mayenne pour assurer la continuité des parcours.
- Des outils méthodologiques communs et partagés.
- La mutualisation des locaux, réponse innovante favorisant la fluidité du partage d'informations, la réactivité des décisions.



Directeur du DISMO